

# Westmount High School

## STANDARDS & PROCEDURES WORKSHEET

<b>Department or Subject:</b>	<b>Monde Contemporain</b>
<b>Teacher(s):</b>	<b>Mme. Bouvy</b>
<b>School Year:</b>	<b>2016-2017</b>

<b>Term 1 (20%)</b>		
<b><i>Competencies Targeted</i></b>	<b><i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i></b>	<b><i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i></b>
<p>-Interpréter un problème du monde contemporain ;</p> <p>- Prendre position sur un enjeu du monde contemporain.</p>	<p>Entre autres :</p> <p>Tests et examens</p> <p>Projets</p> <p>Présentations orales</p> <p>Débats</p> <p>N.B. Les évaluations se font tout au long de l'étape.</p>	<p>Thème à l'étude :</p> <p>* L'environnement</p>
<p><b><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i></b></p>	<p><b><i>Other Pertinent Information</i></b></p> <p>Le cahier d'apprentissages de Paulo Raposo, <u>Le Monde Contemporain</u>, CEC, sera utilisé.</p>	
<p>La communication entre les parents et l'enseignante peut se faire à travers:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Formulaires de l'école</li> <li><input type="checkbox"/> Site web</li> <li><input type="checkbox"/> Notes dans l'agenda</li> <li><input type="checkbox"/> Bulletin</li> <li><input type="checkbox"/> Courriels</li> <li><input type="checkbox"/> Appels téléphoniques</li> </ul>		

<b>Term 2 (20%)</b>		
<b>Competencies Targeted</b>	<b>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</b>	<b>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</b>
<p>-Interpréter un problème du monde contemporain ;</p> <p>- Prendre position sur un enjeu du monde contemporain.</p>	<p>Entre autres :</p> <p>Tests et examens</p> <p>Projets</p> <p>Présentations orales</p> <p>Débats</p> <p><b>Examen en janvier</b></p> <p><input type="checkbox"/> N.B. Les évaluations se font tout au long de l'étape.</p>	<p>Thème à l'étude :</p> <p>*La Richesse</p> <p>*Tensions et Conflits</p>
<p><b>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</b></p> <p>La communication entre les parents et l'enseignante peut se faire à travers:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Formulaires de l'école</li> <li><input type="checkbox"/> Site web</li> <li><input type="checkbox"/> Notes dans l'agenda</li> <li><input type="checkbox"/> Bulletin</li> <li><input type="checkbox"/> Courriels</li> <li><input type="checkbox"/> Appels téléphoniques</li> </ul>	<p><b>Other Pertinent Information</b></p> <p>Le cahier d'apprentissages de Paulo Raposo, <u>Le Monde Contemporain</u>, CEC, sera utilisé.</p>	

<b>Term 3 (60%)</b>		
<b>Competencies Targeted</b>	<b>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</b>	<b>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</b>

<p>-Interpréter un problème du monde contemporain ;</p> <p>- Prendre position sur un enjeu du monde contemporain.</p>	<p>Entre autres :</p> <p>Tests et examens Projets Présentations orales Débats Rubans du temps</p> <p><b>Examen de juin.</b></p> <p>N.B. Les évaluations se font tout au long de l'étape.</p>	<p>Thème à l'étude :</p> <p>*Population</p> <p>*Pouvoir</p>
<p><b><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i></b></p>	<p><b><i>End of Year Evaluation (e.g., complementary exam, uniform exam, etc.)</i></b></p>	<p><b><i>Other Pertinent Information</i></b></p>
<p>La communication entre les parents et l'enseignante peut se faire à travers:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Formulaires de l'école</li> <li><input type="checkbox"/> Site web</li> <li><input type="checkbox"/> Notes dans l'agenda</li> <li><input type="checkbox"/> Bulletin</li> <li><input type="checkbox"/> Courriels</li> <li><input type="checkbox"/> Appels téléphoniques</li> </ul>		<p>Le cahier d'apprentissages de Paulo Raposo, <u>Le Monde Contemporain</u>, CEC, sera utilisé.</p>