

Westmount High School

STANDARDS & PROCEDURES WORKSHEET

Department or Subject:	Français langue maternelle 131-584
Teacher(s):	L. Khanji
School Year:	2016-2017

Term 1 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p><i>Lire des textes variés 40%</i></p> <p><i>Écrire des textes variés 40%</i></p> <p><i>Communiquer oralement 20%</i></p>	<p>Lecture du roman <i>L'inaveu</i></p> <p>Évaluation de la lecture par des QSL, QAL, tests, etc.</p> <p>Évaluation de la communication orale par une présentation en équipe qui a pour titre : <i>Portrait d'une ville</i></p> <p>Évaluation de l'écriture par le <i>journal dialogué</i> et les dictées</p>	<p>FIN DE LA PREMIÈRE ÉTAPE :</p> <p>Le 28 octobre 2016</p> <p>Consulter l'agenda de son enfant pour plus de détails sur les dates des présentations orales et des tests de lecture</p>
<p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i></p> <p>Messages dans l'agenda de l'élève; Appels téléphoniques; Courriels envoyés aux parents ; Consultation du site web de WHS ; Bulletins scolaires ; Rencontres de parents.</p>	<p><i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i></p> <p><i>La lecture se fait surtout à la maison. Si votre enfant ne lit pas son roman chez lui c'est mauvais signe !</i></p> <p><i>Toutes les évaluations de compréhension écrite ainsi que l'écriture du journal dialogué se font en classe.</i></p> <p><i>Grammaire : Les accords</i> <i>Cahier : <u>À toute épreuve</u></i></p>	

Term 2 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p><i>Lire des textes variés 40%</i></p> <p><i>Écrire des textes variés 40%</i></p> <p><i>Communiquer oralement 20%</i></p>	<p>L'examen de mi-année a lieu durant la semaine d'examens à WHS</p> <p>Pièce de théâtre à l'étude : <i>Le bruit des os qui craquent</i></p> <p>Présentation orale sur Un conflit mondial</p> <p>Évaluation de l'écriture par une analyse comparative entre la pièce de théâtre et le film Rebelle</p>	<p>FIN DE LA DEUXIÈME ÉTAPE :</p> <p>Le 3 février 2017</p> <p>Consulter les dates précises des présentations orales et des tests de lecture dans l'agenda</p> <p>L'écriture sommative se fait en classe ou durant la semaine d'examens</p>
<p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i></p> <p>Messages dans l'agenda de l'élève; Appels téléphoniques; Courriels envoyés aux parents ; Consultation du site web de WHS ; Bulletins scolaires ; Rencontres de parents.</p>	<p><i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i></p> <p>Notions de grammaire à l'étude :</p> <p><i>La syntaxe, la ponctuation et la conjugaison</i></p> <p>Préparation à l'examen de janvier : Écrire une lettre ouverte de 500 mots sur un sujet étudié en classe.</p>	

Term 3 (60%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p><i>Lire des textes variés 40%</i></p> <p><i>Écrire des textes variés 40%</i></p> <p><i>Communiquer oralement 20%</i></p>	<p>Lecture du roman 20h17, rue Darling</p> <p>Évaluation de la lecture par des tests, des QSL et des fiches de lecture</p> <p>Écriture d'une lettre à l'écrivain ainsi qu'une critique littéraire de l'œuvre de Bernard Émond</p> <p>Évaluation de la communication orale par un cercle littéraire sur le roman à l'étude.</p> <p>Préparation à l'examen d'écriture qui aura lieu le 4 mai (Board exam) Lettre ouverte de 500 mots</p> <p>Grammaire</p> <p><i>La cohérence textuelle ; Se préparer à l'épreuve unique</i></p>	<p>FIN DE LA TROISIÈME ÉTAPE :</p> <p>Juin 2016</p> <p>Consulter les dates précises des présentations orales et des tests de lecture dans l'agenda</p>
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>End of Year Evaluation (e.g., complementary exam, uniform exam, etc.)</i>	<i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i>
<p>Messages dans l'agenda de l'élève; Appels téléphoniques; Courriels envoyés aux parents ; Bulletins scolaires ; Rencontres de parents.</p>	<p>Examen de lecture de la commission scolaire English-Montreal En juin 2017</p>	<p>Autres thèmes :</p> <p>La nouvelle littéraire à travers le recueil de nouvelles Mma Ramotswe détective</p>