

Westmount High School

STANDARDS & PROCEDURES WORKSHEET

Department or Subject:	Histoire et citoyenneté, secondaire 4
Teacher(s):	Mme. Bouvy
School Year:	2016-2017

Term 1 (20%)		
Competencies Targeted	Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)	General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)
<p>- Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique.</p> <p>-Interroger les réalités sociales dans une perspective historique</p>	<p>Entre autres :</p> <p>Tests et examens</p> <p>Projets</p> <p>Rubans du temps</p> <p>N.B. Les évaluations se font tout au long de l'étape.</p>	<p>Thème à l'étude :</p> <p>*Population et peuplement</p>
<p>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</p>	<p>Other Pertinent Information</p> <p>Le manuel <u>Fresques</u>, volume 1 et 2 ainsi que le cahier d'exercices sera utilisé.</p>	
<p>La communication entre les parents et l'enseignante peut se faire à travers:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Formulaires de l'école <input type="checkbox"/> Site web <input type="checkbox"/> Notes dans l'agenda <input type="checkbox"/> Bulletin <input type="checkbox"/> Courriels <input type="checkbox"/> Appels téléphoniques 		

Term 2 (20%)		
Competencies Targeted	Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)	General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)
<p>- Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique.</p> <p>-Interroger les réalités sociales dans une perspective historique</p>	<p>Entre autres :</p> <p>Tests et examens</p> <p>Projets</p> <p>Rubans du temps</p> <p><input type="checkbox"/> N.B. Les évaluations se font tout au long de l'étape.</p>	<p>Thème à l'étude :</p> <p>*Économie et développement.</p>
<p>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</p> <p>La communication entre les parents et l'enseignante peut se faire à travers:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Formulaires de l'école <input type="checkbox"/> Site web <input type="checkbox"/> Notes dans l'agenda <input type="checkbox"/> Bulletin <input type="checkbox"/> Courriels <input type="checkbox"/> Appels téléphoniques 	<p>Other Pertinent Information</p> <p>Le manuel <u>Fresques</u>, volume 1 et 2 ainsi que le cahier d'exercices sera utilisé.</p> <p>Attention : examen de la commission scolaire en janvier.</p>	

Term 3 (60%)		
Competencies Targeted	Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)	General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)

<p>- Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique. -Interroger les réalités sociales dans une perspective historique</p>	<p>Entre autres : Tests et examens Projets Rubans du temps</p> <p>N.B. Les évaluations se font tout au long de l'étape.</p>	<p>Thème à l'étude : *Culture et mouvements de pensée * Pouvoirs et contrepouvoirs.</p>
<p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i></p>	<p><i>End of Year Evaluation (e.g., complementary exam, uniform exam, etc.)</i></p>	<p><i>Other Pertinent Information</i></p>
<p>La communication entre les parents et l'enseignante peut se faire à travers:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Formulaires de l'école <input type="checkbox"/> Site web <input type="checkbox"/> Notes dans l'agenda <input type="checkbox"/> Bulletin <input type="checkbox"/> Courriels <input type="checkbox"/> Appels téléphoniques 	<p>Examen du MEES en juin.</p>	<p>Le manuel <u>Fresques</u>, volume 1 et 2 ainsi que le cahier d'exercices sera utilisé.</p>