

Westmount High School

STANDARDS & PROCEDURES WORKSHEET

Department or Subject:	Histoire et citoyenneté, secondaire 3
Teacher(s):	Mme. Bouvy
School Year:	2016-2017

Term 1 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>- Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada;</p> <p>-Interroger les réalités sociales dans une perspective historique.</p>	<p>Entre autres :</p> <p>Tests et examens</p> <p>Projets</p> <p>Rubans du temps</p> <p>N.B. Les évaluations se font tout au long de l'étape.</p>	<p>Thème à l'étude :</p> <p>* L'expérience des Amérindiens et le projet de colonie, des origines à 1608</p>
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>Other Pertinent Information</i> Le cahier d'apprentissages Mémoire.qc.ca sera utilisé.	

<p>La communication entre les parents et l'enseignante peut se faire à travers:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Formulaires de l'école <input type="checkbox"/> Site web <input type="checkbox"/> Notes dans l'agenda <input type="checkbox"/> Bulletin <input type="checkbox"/> Courriels <input type="checkbox"/> Appels téléphoniques 	
--	--

Term 2 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>- Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada;</p> <p>-Interroger les réalités sociales dans une perspective historique.</p>	<p>Entre autres :</p> <p>Tests et examens</p> <p>Projets</p> <p>Rubans du temps</p> <p>Examen en janvier</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> N.B. Les évaluations se font tout au long de l'étape. 	<p>Thème à l'étude :</p> <p>*L'évolution de la société coloniale sous l'autorité de la métropole française, 1608-1760.</p>
<p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i></p>	<p><i>Other Pertinent Information</i></p> <p>Le cahier d'apprentissages Mémoire.qc.ca sera utilisé.</p>	

<p>La communication entre les parents et l'enseignante peut se faire à travers:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Formulaires de l'école <input type="checkbox"/> Site web <input type="checkbox"/> Notes dans l'agenda <input type="checkbox"/> Bulletin <input type="checkbox"/> Courriels <input type="checkbox"/> Appels téléphoniques 	
--	--

Term 3 (60%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>- Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada;</p> <p>-Interroger les réalités sociales dans une perspective historique.</p>	<p>Entre autres :</p> <p>Tests et examens</p> <p>Projets</p> <p>Rubans du temps</p> <p>Examen de la commission scolaire en juin.</p> <p style="text-align: center;">N.B. Les évaluations se font tout au long de l'étape.</p>	<p>Thème à l'étude :</p> <p>*La Conquête et le changement d'empire, 1760-1791</p> <p>*Les revendications et les luttes nationales, 1791-1840</p>
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>End of Year Evaluation (e.g., complementary exam, uniform exam, etc.)</i>	<i>Other Pertinent Information</i>
<p>La communication entre les parents et l'enseignante peut se faire à travers:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Formulaires de l'école <input type="checkbox"/> Site web <input type="checkbox"/> Notes dans l'agenda <input type="checkbox"/> Bulletin <input type="checkbox"/> Courriels <input type="checkbox"/> Appels téléphoniques 		<p>Le cahier d'apprentissages Mémoire.qc.ca sera utilisé.</p>

