

# Westmount High School

## STANDARDS & PROCEDURES WORKSHEET

Department or Subject:	Français langue maternelle 131-384
Teacher(s):	L.Khanji
School Year:	2016-2017

Term 1 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>Interagir en français</p> <p>Lire des textes variés</p>	<p>Lecture du roman <b><i>La douce revanche de madame Thibodeau</i></b></p> <p>Évaluation de la compréhension écrite par des QSL, QAL, fiches de lecture, tests, etc.</p> <p>Évaluation de l'écriture en fin d'étape par le compte rendu littéraire. Cette note pourrait être conservée pour l'étape 2.</p>	<p><b>FIN DE LA PREMIÈRE ÉTAPE :</b></p> <p><b>Le 28 octobre 2016</b></p> <p>Consulter l'agenda de son enfant pour plus de détails sur les dates précises des présentations orales et des tests de lecture</p>
<p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i></p> <p>Messages dans l'agenda de l'élève; Appels téléphoniques; Courriels envoyés aux parents ; Bulletins scolaires ; Rencontres de parents.</p>	<p><i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i></p> <p>1<sup>re</sup> Présentation orale le 9 septembre 2016 sur : <i>Les intérêts et les passe-temps</i> (déjà complétée)</p> <p><i>Grammaire : L'accord des participes passés employés seuls + Les classes de mots et les groupes de mots</i></p>	

<b>Term 2 (20%)</b>		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>Interagir en français 20%</p> <p>Produire des textes variés en français 40 %</p> <p>Lire des textes variés 40%</p>	<p><b>Examen de mi-année durant la semaine d'examens</b></p> <p>Le texte explicatif (Forum) (Examen de janvier)</p> <p>Lecture du roman <i>L'initiation</i></p> <p>Évaluation de la lecture par des tests de lecture couvrant certains chapitres du roman, fiches de lecture, QSL.</p> <p>Évaluation de l'écriture par les dictées et écriture d'un <b>journal dialogué</b> sur le roman</p> <p>Évaluation de la communication orale par un exposé sur un phénomène scientifique ou historique</p>	<p><b>FIN DE LA DEUXIÈME ÉTAPE :</b></p> <p><b>Le 3 février 2017</b></p>
<p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i></p> <p>Messages dans l'agenda de l'élève; Appels téléphoniques; Courriels envoyés aux parents ; Bulletins scolaires ; Rencontres de parents.</p>	<p><i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i></p> <p>Notions à étudier sur les caractéristiques du texte explicatif</p> <p>Notions de grammaire étudiées dans le cahier Erreurs fréquentes :</p> <p><i>La construction de la phrase ; Liens dans les phrases et entre les phrases ; La ponctuation ; Les accords</i></p>	

<b>Term 3 (60%)</b>		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>Interagir en français 20%</p> <p>Lire des textes variés en français 40%</p> <p>Produire des textes variés en français 40%</p>	<p>1<sup>re</sup> Présentation orale sur un film ou une chanson du répertoire québécois/des artistes de la francophonie.</p> <p>Lecture de poèmes, de slams, de haïkus et leur analyse.</p> <p>Lecture des romans <b>Le prince de la brume</b> ainsi que <b>Le trésor de Brion</b></p> <p>Écriture d'un haïku Oral du cercle littéraire</p>	<p><b>FIN DE LA TROISIÈME ÉTAPE : juin 2017</b></p>
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>End of Year Evaluation (e.g., complementary exam, uniform exam, etc.)</i>	<i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i>
<p>Messages dans l'agenda de l'élève;</p> <p>Appels téléphoniques;</p> <p>Courriels envoyés aux parents ;</p> <p>Consultation du site web de WHS ;</p> <p>Bulletins scolaires ;</p> <p>Rencontres de parents.</p>	<p><b>Examen de fin d'année préparé par l'enseignante</b></p> <p><b>Détails à venir sur le contenu de l'examen de juin 2017</b></p>	<p>Thèmes supplémentaires :</p> <p>Le roman fantastique et ses différentes composantes</p> <p>La poésie et le haïku japonais</p> <p>La chanson française ou québécoise</p> <p>Grammaire : <i>La conjugaison des verbes</i> <i>L'orthographe et les homophones</i> <i>La grammaire du texte</i></p>