

Westmount High School

STANDARDS & PROCEDURES WORKSHEET

Department or Subject:	Histoire et éducation à la citoyenneté 213
Teacher(s):	Iulia Tripa et J-G Desjardins
School Year:	2016-2017

Term 1 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
C1 Interroger les réalités sociales dans une perspective historique C2 Interpréter les réalités sociale à l'aide de la méthode historique	Devoirs, quiz, recherches, tests, présentations	Fin de la première étape le vendredi 28 octobre Consulter la page web du professeur pour les dates précises
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i>	
Agenda, courriels, appels téléphoniques, rencontres de parents, site web de W.H.S	La sédentarisation La naissance d'une civilisation Une première expérience de démocratie	

Term 2 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
C1 Interroger les réalités sociales dans une perspective historique C2 Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique	Devoirs, quiz, projets (jeu de société), recherches, présentations et examen de mi-année	Fin de la deuxième étape le vendredi 3 février Consulter la page web du professeur pour les dates précises

C3 Consolider l'exercice de sa citoyenneté à l'aide de l'histoire		
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i> Une première expérience de démocratie (fin) La romanisation La christianisation de l'Occident L'expansion des villes et du commerce L'industrialisation Début de l'expansion du monde industriel	
Agenda, courriels, appels téléphoniques, rencontres de parents, site web de W.H.S		

Term 3 (60%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
C1 Interroger les réalités sociales dans une perspective historique C2 Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique C3 Consolider l'exercice de sa citoyenneté à l'aide de l'histoire	Devoirs, quiz, recherches, tests, présentations	Fin de la troisième étape juin 2017 Consulter ma page web pour les dates précises
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>End of Year Evaluation (e.g., complementary exam, uniform exam, etc.)</i>	<i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i>
Agenda, courriels, appels téléphoniques, rencontres de parents, site web de W.H.S	Examen de fin de cycle de la commission scolaire (ou local)	La Renaissance La découverte du Nouveau-Monde Révolutions française et américaine L'industrialisation L'expansion du monde industriel Reconnaissance des libertés et des droits civils (si le temps le permet)

Additional Information / Specifications (e.g., materials required):

Matériel utilisé : Cahiers **Chrono 1 et 2**

Fiches d'activités et autres documents

Matériel nécessaire : cahier à anneaux, feuilles lignées et un cahier de notes rose