

Westmount High School

STANDARDS & PROCEDURES WORKSHEET

Department or Subject:	Français langue maternelle 131-284
Teacher(s):	Iulia Tripa et J-G Desjardins
School Year:	2016-2017

Term 1 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
Interagir en français 20% Écrire des textes variés 40%	Devoirs, dictées, courts textes, présentations orales, examen oral, analyse littéraire, tests	Fin de l'étape 28 octobre Consulter la page web du professeur pour les dates précises
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i> Appels téléphoniques, agenda, courriels, site web de W.H.S, rencontres de parents	<i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i> Écrire une critique d'un roman policier Schéma narratif Lecture d'un roman Vocabulaire lié aux sujets Passé composé, participes passés Groupe nominal, groupe adjectival Erreurs courantes à éviter	

Term 2 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
Interagir en français 20% Écrire des textes variés 40% Lire des textes variés 40%	Devoirs, dictées, analyse littéraire, quiz, compréhensions de textes, présentations orales, examen de mi-année, courts textes	Fin de la deuxième étape le 3 février Consulter la page web du professeur pour les dates précises
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i> Texte d'opinion Lecture de textes fantastiques Écriture d'un conte Schéma narratif	

Appels téléphoniques, agenda, courriels, site web de W.H.S, rencontres de parents	Lecture d'un roman Vocabulaire lié aux sujets Champ lexical Subordonnées circonstancielles et relatives Groupe verbal Ponctuation Verbes à l'imparfait et au plus-que-parfait Organisateurs textuels Verbes pronominaux
---	---

Term 3 (60%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
Interagir en français 20% Écrire des textes variés 40% Lire des textes variés 40%	Dictées, quiz, courts textes, analyse littéraire, présentations orales, participation, devoirs, compréhension de textes, examen de fin d'année	Fin de la troisième étape Juin 2017 Consulter ma page web pour les dates précises
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>End of Year Evaluation (e.g., complementary exam, uniform exam, etc.)</i>	<i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i>
Appels téléphoniques, agenda, courriels, site web de W.H.S, rencontres de parents	Examen écrit de fin d'année de la commission scolaire le 17 mai 2017	La fable Écriture d'un texte descriptif Lecture d'un roman Vocabulaire lié aux sujets Verbes au conditionnel présent et à l'impératif Coordonnants et subordonnants Modificateurs

Additional Information / Specifications (e.g., materials required):

Cahier d'apprentissage Alinéa 2, romans, dictionnaire unilingue français, dictionnaire anglais-français, Bescherelle. Il y aura un 4^{ème} roman qui reste à déterminer

