

Westmount High School

STANDARDS & PROCEDURES WORKSHEET

Department or Subject:	Histoire et éducation à la citoyenneté 103
Teacher(s):	Iulia Tripa et J-G Desjardins
School Year:	2016-2017

Term 1 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
C1 Interroger les réalités sociales dans une perspective historique C2 Interpréter les réalités sociale a l'aide de la méthode historique	Devoirs, quiz, recherches, tests, présentations	Fin de la première étape le 28 octobre Consulter la page web du professeur pour les dates précises
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i>	
Agenda, courriels, appels téléphoniques, rencontres de parents, site web de W.H.S	Chapitre 1 : La sédentarisation	

Term 2 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
C1 Interroger les réalités sociales dans une perspective historique C2 Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique	Devoirs, quiz, projets (jeu de société), recherches présentations et examen de mi-année	Fin de la deuxième étape le 3 février Consulter la page web du professeur pour les dates précises

C3 Consolider l'exercice de sa citoyenneté à l'aide de l'histoire		
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i>	
Agenda, courriels, appels téléphoniques, rencontres de parents, site web de W.H.S	Chapitre 2 : La naissance d'une civilisation Chapitre 3 : Une première expérience de démocratie	

Term 3 (60%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
C1 Interroger les réalités sociales dans une perspective historique C2 Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique C3 Consolider l'exercice de sa citoyenneté à l'aide de l'histoire	Devoirs, quiz, recherches, tests, présentations	Fin de la troisième étape juin 2016 Consulter ma page web pour les dates précises
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>End of Year Evaluation (e.g., complementary exam, uniform exam, etc.)</i>	<i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i>
Agenda, courriels, appels téléphoniques, rencontres de parents, site web de W.H.S	Examen de fin de cycle de la commission scolaire	Chapitre 4 : La romanisation Chapitre 5 : La christianisation de l'Occident Chapitre 6 : L'expansion des villes et du commerce

Additional Information / Specifications (e.g., materials required):

Matériel utilisé : Cahier ***Chrono 1***

Fiches d'activités et autres documents

Matériel nécessaire : cahier à anneaux, feuilles lignées et un cahier de notes rose