

# Westmount High School

## STANDARDS & PROCEDURES WORKSHEET

<b>Department or Subject:</b>	<b>Géographie 103</b>
<b>Teacher(s):</b>	<b>Iulia Tripa et J-G Desjardins</b>
<b>School Year:</b>	<b>2016-2017</b>

<b>Term 1 (20%)</b>		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
C1 Lire l'organisation d'un territoire C2 Interpréter un enjeu territorial	Devoirs, exercices, quiz, tests, recherches, présentations	Fin de la première étape le 28 octobre Consulter la page web du professeur pour les dates précises
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i>	
Agenda, appels téléphoniques, courriels, rencontres de parents, bulletin Site web de W.H.S	Les provinces et territoires canadiens Les continents et les océans Les types de cartes Dossier 1 : La métropole	

<b>Term 2 (20%)</b>		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
C1 Lire l'organisation d'un territoire C2 Interpréter un enjeu territorial C3 Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	Devoirs, exercices, quiz, tests, projets, examen de mi-année	Fin de la deuxième étape le 3 février Consulter la page web du professeur pour les dates précises

<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i>	
Agenda, appels téléphoniques, courriels, rencontres de parents, bulletin Site web de W.H.S	Dossier 2 : La ville soumise à des risques naturels Dossier 3 : Le territoire touristique	

<b>Term 3 (60%)</b>		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
C1 Lire l'organisation d'un territoire C2 Interpréter un enjeu territorial C3 Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	Devoirs, exercices, quiz, tests, projets, présentations, examen de fin d'année	Fin de la troisième étape juin 2016 Consulter la page web du professeur pour les dates précises
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>End of Year Evaluation (e.g., complementary exam, uniform exam, etc.)</i>	<i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i>
Agenda, appels téléphoniques, courriels, rencontres de parents, bulletin Site web de W.H.S	Examen de fin d'année	Dossier 4 : Le territoire agricole national Dossier 5 : La parc naturel

***Additional Information / Specifications (e.g., materials required):***

Matériel utilisé : Cahiers d'activités Parallèles 1

Fiches d'activités et autres documents