

Westmount High School

STANDARDS & PROCEDURES WORKSHEET

| | |
|-------------------------------|--|
| Department or Subject: | FRENCH 634-106 |
| Teacher(s): | Mme C. Bernard Mme F. Chung Mme C. Mikail Mme N. Rebbah |
| School Year: | 2016-2017 |

| Term 1 (20%) | | |
|---|--|--|
| <i>Competencies Targeted</i> | <i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i> | <i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i> |
| <p>Interagir en français 40%</p> <p>Lire des textes variés en français 30%</p> | <p>Lecture de textes variés</p> <p>Projets : présentations orales</p> <p>Participation en classe</p> <p>Devoirs</p> <p>Quiz</p> <p>Tests</p> <p>Discussions en groupe</p> <p>Portfolio</p> <p>Évaluation de la grammaire</p> <p>Évaluation de la conjugaison</p> | <p>DATE LIMITE DE LA PREMIÈRE ÉTAPE :</p> <p>Le 28 octobre 2016</p> <p>Consulter les dates précises des échéanciers sur la page web de chaque enseignant de première secondaire.</p> |
| <p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i></p> | <p><i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i></p> | |
| <p>Messages dans l'agenda de l'élève;</p> <p>Appels téléphoniques;</p> <p>Courriels envoyés aux parents ;</p> <p>Consultation du site web de WHS ;</p> <p>Bulletins scolaires ;</p> <p>Rencontres de parents.</p> | <p>LES UNITÉS À ÊTRE COUVERTES DURANT LA PREMIÈRE ÉTAPE :</p> <p>UNITÉ 1 : Je vous présente</p> <p><i>Notions de grammaire correspondant à l'unité à l'étude.</i></p> <p>Consulter le cahier Cargo secondaire 1</p> | |

| Term 2 (20%) | | |
|--|---|---|
| <i>Competencies Targeted</i> | <i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i> | <i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i> |
| <p>Interagir en français 40%</p> <p>Produire des textes variés en français 30%</p> | <p>Examen de mi-année Productions écrites Projets : présentations orales et écrites Participation en classe Devoirs Discussions en groupe Évaluation de la grammaire Évaluation de la conjugaison</p> | <p>DATE LIMITE DE LA DEUXIÈME ÉTAPE :</p> <p>Le 3 février 2017</p> <p>Consulter les dates précises des échéanciers sur la page web de chaque enseignant de première secondaire.</p> |
| <p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i></p> | <p><i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i></p> <p>LES UNITÉS À ÊTRE COUVERTES DURANT LA DEUXIÈME ÉTAPE :</p> <p>UNITÉ 2 : Peur et Horreur UNITÉ 3 : D'une culture à l'autre</p> <p><i>Notions de grammaire correspondant aux unités à l'étude.</i></p> | |
| <p>Messages dans l'agenda de l'élève; Appels téléphoniques; Courriels envoyés aux parents ; Consultation du site web de WHS ; Bulletins scolaires ; Rencontres de parents.</p> | | |

| Term 3 (60%) | | |
|---|--|--|
| <i>Competencies Targeted</i> | <i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i> | <i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i> |
| <p>Interagir en français 40%</p> <p>Lire des textes variés en français 30%</p> <p>Produire des textes variés en français 30 %</p> | <p>Examen de fin d'année Projets : présentations orales et écrites Productions écrites Lecture de textes variés et leur évaluation Participation en classe Devoirs Évaluation de la grammaire Évaluation de la conjugaison</p> | <p>DATE LIMITE DE LA TROISIÈME ÉTAPE :</p> <p>Juin 2017</p> <p>Consulter les dates précises des échéanciers sur la page web de chaque enseignant de première secondaire.</p> |

| <i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i> | <i>End of Year Evaluation (e.g., complementary exam, uniform exam, etc.)</i> | <i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i> |
|--|--|--|
| <p>Messages dans l'agenda de l'élève; Appels téléphoniques; Courriels envoyés aux parents ; Consultation du site web de WHS ; Bulletins scolaires ; Rencontres de parents.</p> | <p>EXAMEN DE FIN D'ANNÉE</p> | <p>LES UNITÉS À ÊTRE COUVERTES DURANT LA TROISIÈME ÉTAPE :</p> <p>UNITÉ 4 : Enquête sur le masque volé UNITÉ 5 : Aux quatre coins de la planète <i>Notions de grammaire correspondant aux unités à l'étude.</i></p> |

Additional Information / Specifications (e.g., materials required):

| |
|---|
| <p>Cahier d'activités Cargo 1 Dictionnaire français-anglais et/ou dictionnaire unilingue français Bescherelle Matériel spécifique correspondant à chaque enseignant(e).</p> |
|---|