

# Westmount High School

## STANDARDS & PROCEDURES WORKSHEET

<b>Department or Subject:</b>	<b>FRENCH 634-106</b>
<b>Teacher(s):</b>	<b>Mme C. Bernard Mme F. Chung Mme C. Mikail Mme N. Rebbah</b>
<b>School Year:</b>	<b>2016-2017</b>

<b>Term 1 (20%)</b>		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>Interagir en français 40%</p> <p>Lire des textes variés en français 30%</p>	<p>Lecture de textes variés</p> <p>Projets : présentations orales</p> <p>Participation en classe</p> <p>Devoirs</p> <p>Quiz</p> <p>Tests</p> <p>Discussions en groupe</p> <p>Portfolio</p> <p>Évaluation de la grammaire</p> <p>Évaluation de la conjugaison</p>	<p><b>DATE LIMITE DE LA PREMIÈRE ÉTAPE :</b></p> <p><b>Le 28 octobre 2016</b></p> <p>Consulter les dates précises des échéanciers sur la page web de chaque enseignant de première secondaire.</p>
<p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i></p>	<p><i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i></p>	
<p>Messages dans l'agenda de l'élève;</p> <p>Appels téléphoniques;</p> <p>Courriels envoyés aux parents ;</p> <p>Consultation du site web de WHS ;</p> <p>Bulletins scolaires ;</p> <p>Rencontres de parents.</p>	<p><b>LES UNITÉS À ÊTRE COUVERTES DURANT LA PREMIÈRE ÉTAPE :</b></p> <p><b>UNITÉ 1 : Je vous présente</b></p> <p><i>Notions de grammaire correspondant à l'unité à l'étude.</i></p> <p>Consulter le cahier <b>Cargo</b> secondaire 1</p>	

<b>Term 2 (20%)</b>		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>Interagir en français 40%</p> <p>Produire des textes variés en français 30%</p>	<p>Examen de mi-année Productions écrites Projets : présentations orales et écrites Participation en classe Devoirs Discussions en groupe Évaluation de la grammaire Évaluation de la conjugaison</p>	<p><b>DATE LIMITE DE LA DEUXIÈME ÉTAPE :</b></p> <p><b>Le 3 février 2017</b></p> <p>Consulter les dates précises des échéanciers sur la page web de chaque enseignant de première secondaire.</p>
<p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i></p>	<p><i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i></p> <p><b>LES UNITÉS À ÊTRE COUVERTES DURANT LA DEUXIÈME ÉTAPE :</b></p> <p><b>UNITÉ 2 : Peur et Horreur</b> <b>UNITÉ 3 : D'une culture à l'autre</b></p> <p><i>Notions de grammaire correspondant aux unités à l'étude.</i></p>	
<p>Messages dans l'agenda de l'élève; Appels téléphoniques; Courriels envoyés aux parents ; Consultation du site web de WHS ; Bulletins scolaires ; Rencontres de parents.</p>		

<b>Term 3 (60%)</b>		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>Interagir en français 40%</p> <p>Lire des textes variés en français 30%</p> <p>Produire des textes variés en français 30 %</p>	<p>Examen de fin d'année Projets : présentations orales et écrites Productions écrites Lecture de textes variés et leur évaluation Participation en classe Devoirs Évaluation de la grammaire Évaluation de la conjugaison</p>	<p><b>DATE LIMITE DE LA TROISIÈME ÉTAPE :</b></p> <p><b>Juin 2017</b></p> <p>Consulter les dates précises des échéanciers sur la page web de chaque enseignant de première secondaire.</p>

<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>End of Year Evaluation (e.g., complementary exam, uniform exam, etc.)</i>	<i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i>
Messages dans l'agenda de l'élève; Appels téléphoniques; Courriels envoyés aux parents ; Consultation du site web de WHS ; Bulletins scolaires ; Rencontres de parents.	<b>EXAMEN DE FIN D'ANNÉE</b>	<b>LES UNITÉS À ÊTRE COUVERTES DURANT LA TROISIÈME ÉTAPE :</b>  <b>UNITÉ 4 : Enquête sur le masque volé</b> <b>UNITÉ 5 : Aux quatre coins de la planète</b> <i>Notions de grammaire correspondant aux unités à l'étude.</i>

***Additional Information / Specifications (e.g., materials required):***

<p>Cahier d'activités Cargo 1</p> <p>Dictionnaire français-anglais et/ou dictionnaire unilingue français</p> <p>Bescherelle</p> <p>Matériel spécifique correspondant à chaque enseignant(e).</p>
--