

# Westmount High School

## STANDARDS & PROCEDURES WORKSHEET

<b>Department or Subject:</b>	<b>Français langue maternelle 13I-184</b>
<b>Teacher(s):</b>	<b>Iulia Tripa et J-G Desjardins</b>
<b>School Year:</b>	<b>2016-2017</b>

<b>Term 1 (20%)</b>		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>Communiquer oralement selon des modalités variées 20%</p> <p>Écrire des textes variés 40%</p>	<p>Projets : présentations orales et écrites</p> <p>Participation en classe</p> <p>Dictées</p> <p>Devoirs</p> <p>Quiz</p> <p>Tests</p> <p>Discussions en groupe</p>	<p><b>DATE LIMITE DE LA PREMIÈRE ÉTAPE :</b></p> <p><b>Le 28 octobre 2016</b></p> <p>Consulter les dates précises des échéanciers sur la page web de chaque enseignant de première secondaire.</p>
<p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i></p> <p>Messages dans l'agenda de l'élève;</p> <p>Appels téléphoniques;</p> <p>Courriels envoyés aux parents ;</p> <p>Consultation du site web de WHS ;</p> <p>Bulletins scolaires ;</p> <p>Rencontres de parents.</p>	<p><i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i></p> <p><b>LES NOTIONS À ÊTRE COUVERTES DURANT LA PREMIÈRE ÉTAPE :</b></p> <p><b>Schéma narratif</b></p> <p><b>Grammaire : temps de verbes du présent et du passé</b></p> <p><b>Groupe du nom et groupe de l'adjectif</b></p> <p><b>Erreurs courantes à éviter</b></p> <p><b>Vocabulaire lié au sujet couvert</b></p>	

<b>Term 2 (20%)</b>		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>Communiquer oralement selon des modalités variées 20%</p> <p>Lire et apprécier des textes variés 40%</p> <p>Écrire des textes variés 40%</p>	<p>Examen de mi-année</p> <p>Projets : présentations orales et écrites</p> <p>Participation en classe</p> <p>Dictées</p> <p>Devoirs</p> <p>Quiz</p> <p>Tests</p> <p>Discussions en groupe</p> <p>Analyse de romans</p>	<p><b>DATE LIMITE DE LA DEUXIÈME ÉTAPE :</b></p> <p><b>Le 3 février 2017</b></p> <p>Consulter les dates précises des échéanciers sur la page web de chaque enseignant de première secondaire.</p>
<p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i></p>	<p><i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i></p> <p><b>LES NOTIONS À ÊTRE COUVERTES DURANT LA DEUXIÈME ÉTAPE :</b></p> <p><b>Romans</b></p> <p><b>Schéma narratif</b></p> <p><b>Grammaire : temps de verbes du présent et du passé</b></p> <p><b>Texte descriptif</b></p> <p><b>Les adverbes, le champ lexical et les modificateurs</b></p> <p><b>Erreurs courantes à éviter</b></p> <p><b>Vocabulaire lié au sujet couvert</b></p>	
<p>Messages dans l'agenda de l'élève;</p> <p>Appels téléphoniques;</p> <p>Courriels envoyés aux parents ;</p> <p>Consultation du site web de WHS ;</p> <p>Bulletins scolaires ;</p> <p>Rencontres de parents.</p>		

<b>Term 3 (60%)</b>		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>Communiquer oralement selon des modalités variées 20%</p> <p>Lire et apprécier des textes variés 40%</p> <p>Écrire des textes variés 40%</p>	<p>Examen de fin d'année</p> <p>Projets : présentations orales et écrites</p> <p>Participation en classe</p> <p>Dictées</p> <p>Devoirs</p> <p>Quiz</p> <p>Tests</p> <p>Discussions en groupe</p> <p>Analyse de romans</p>	<p><b>DATE LIMITE DE LA TROISIÈME ÉTAPE :</b></p> <p><b>Juin 2017</b></p> <p>Consulter les dates précises des échéanciers sur la page web de chaque enseignant de première secondaire.</p>

<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>End of Year Evaluation (e.g., complementary exam, uniform exam, etc.)</i>	<i>Other Pertinent Information (e.g., topics to be covered)</i>
<p>Messages dans l'agenda de l'élève; Appels téléphoniques; Courriels envoyés aux parents ; Consultation du site web de WHS ; Bulletins scolaires ; Rencontres de parents.</p>	<p><b>EXAMEN DE FIN D'ANNÉE</b></p>	<p><b>LES NOTIONS À ÊTRE COUVERTES DURANT LA TROISIÈME ÉTAPE :</b></p> <p><i>Romans</i> <i>Schéma narratif</i> <i>Grammaire : temps de verbes du présent et du passé</i> <i>Texte descriptif</i> <i>Dépliant publicitaire</i> <i>Organismes textuels</i> <i>Reprise de l'information</i> <i>Prépositions</i> <i>Modificateurs</i> <i>Erreurs courantes à éviter</i> <i>Vocabulaire lié au sujet couvert</i></p>

***Additional Information / Specifications (e.g., materials required):***

Cahier d'activités : Alinéa 1  
Romans  
Dictionnaire français-anglais et/ou dictionnaire unilingue français  
Bescherelle  
Matériel spécifique correspondant à chaque enseignant(e).