

Westmount High School STANDARDS & PROCEDURES WORKSHEET

Department	Éthique et culture Religieuse Sec. 1
Année	2016-2017

Terme 1 (20%)		
Compétences	Méthodes d'évaluation ciblée (par exemple, l'évaluation de fin de terme, Tests, Projets)	Calendrier général (par exemple, la fin/mi-étape, etc.)
compétence 1 Réfléchir sur des questions éthiques	Certaines évaluations peuvent inclure: <ul style="list-style-type: none"> • Projets • Les présentations orales • des essais • Art • des présentations dramatiques 	Les évaluations sont généralement pendant toute l'étape
Communication aux élèves et aux parents (par exemple, note à la maison, site web, agenda, les bulletins) Les enseignants peuvent communiquer avec les parents: <ul style="list-style-type: none"> • notes scolaires • Site Web • Agenda • Les bulletins • Les e-mails • Les appels téléphoniques 	Autres renseignements pertinents La participation des élèves est évaluée dans chaque compétence. Les étudiants auront également besoin de livres d'exercices, et un dossier/cahier de note. Au cours de cette année, certains sujets et matériaux peuvent être sensibles, controversé et délicat. S'il vous plaît être rassurés que nous prenons en considération les besoins de votre enfant. S'il ya des préoccupations en ce qui concerne la participation et / ou de la matière; les parents peuvent retirer la participation de leur enfant d'une activité à tout moment. Les parents seront informés par écrit des sujets sensibles à venir et la façon dont ils seront abordés en classe. Les parents seront invités à retourner le formulaire devraient-ils avoir d'objection à la participation de leur enfant. Sous thématique: la liberté Les sujets comprennent, mais sans s'y limiter: <ul style="list-style-type: none"> * Les changements de primaire à l'école secondaire * Apprendre à connaître l'école secondaire Westmount * L'intimidation et la pression des pairs * Personnalité et qualités 	

* famille * Talents & rêve * Citoyenneté

Terme 2 (20%)

Compétences	Méthodes d'évaluation ciblée (par exemple, l'évaluation de fin de terme, Tests, Projets)	Calendrier général (par exemple, la fin / mi-étape, etc.)
<p>compétence 2</p> <p>Manifester une compréhension du phénomène religieux</p>	<p>Certaines évaluations peuvent inclure:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projets • Les présentations orales • des essais • art • des présentations dramatiques 	<p>Les évaluations sont généralement pendant toute l'étape</p>
<p>Communication aux élèves et aux parents (par exemple, la note la maison, site web, agenda, les bulletins)</p> <p>Les enseignants peuvent communiquer avec les parents:</p> <ul style="list-style-type: none"> • notes scolaires • Site Web • agenda • Les bulletins • Les e-mails • Les appels téléphoniques 	<p>Autres renseignements pertinents</p> <p>La participation des élèves est évaluée dans chaque compétence.</p> <p>Les étudiants auront également besoin de cahier d'exercices, et un dossier.</p> <p>Au cours de cette année, certains sujets et matériaux peuvent être sensibles, controversé et délicat. S'il vous plaît être rassurés que nous prenons en considération les besoins de votre enfant. S'il ya des préoccupations en ce qui concerne la participation et / ou de la matière; les parents peuvent retirer la participation de leur enfant d'une activité à tout moment.</p> <p>Les parents seront informés par écrit des sujets sensibles à venir et la façon dont ils seront abordés en classe. Les parents seront invités à retourner le formulaire devraient-ils avoir d'objection à la participation de leur enfant.</p> <p>Sous thématique: Histoires religieuses Fondamentales</p> <p>Les sujets comprennent, mais sans s'y limiter:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Introduction aux religions du monde * Bouddhisme (La naissance de Bouddha) * Christianisme (La naissance de Jésus) * Hindouisme (La naissance de Vishnu) * Judaïsme (La naissance de Moïse) * Islam (L'histoire de Mahomet) 	

	* Sikhisme (L'histoire de Guru Nanak)
--	---------------------------------------

Terme 3 (60%)		
Compétences	Méthodes d'évaluation ciblée (par exemple, l'évaluation de fin de terme, Tests, Projets)	Calendrier général (par exemple, la fin / mi-étape, etc.)
compétence 1 Réfléchir sur des questions éthiques compétence 2 Manifester une compréhension du phénomène religieux	Certains évaluations peuvent inclure: <ul style="list-style-type: none"> • Projets • Les présentations orales • des essais •art • des présentations dramatiques 	Les évaluations sont généralement pendant toute la durée
Communication aux élèves et aux parents (par exemple, la note la maison, site web, agenda, les bulletins)	. Autres renseignements pertinents La participation des élèves est évaluée dans chaque compétence. Les étudiants auront également besoin de cahier d'exercices, et un dossier. Au cours de cette année, certains sujets et matériaux peuvent être sensibles, controversé et délicat. S'il vous plaît être rassurés que nous prenons en considération les besoins de votre enfant. S'il ya des préoccupations en ce qui concerne la participation et / ou de la matière; les parents peuvent retirer la participation de leur enfant d'une activité à tout moment. Les parents seront informés par écrit des sujets sensibles à venir et la façon dont ils seront abordés en classe. Les parents seront invités à retourner le formulaire devraient-ils avoir d'objection à la participation de leur enfant.	

	Sujets thématiques
<p>Les enseignants peuvent communiquer avec les parents:</p> <ul style="list-style-type: none"> • notes scolaires • Site Web • agenda • Les bulletins • Les e-mails • Les appels téléphoniques 	<p>Sous thème: Autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> * Économie * Citoyenneté * Justice et le système juridique * Immigration * Services sociaux * Militaire et défenses du Canada
Évaluation de fin de l'année (par exemple, examen complémentaire, un examen uniforme, etc)	Aucun examen obligatoire ou complémentaire

Éthique et culture religieuse est un cours enseigné dans toutes les écoles primaires et secondaires du Québec. Le but de ce sujet est d'adopter une approche descriptive du patrimoine religieux du Québec. Jumeaux principes suprêmes du programme sont les suivants:

1) Reconnaissance de l'autre

2) Poursuite du Bien Commun. Le cours CER permettra également à promouvoir une «culture du dialogue» entre les élèves. Il s'agit d'un programme qui offre aux étudiants, de tous les milieux, les outils nécessaires pour mieux comprendre notre société et son patrimoine culturel et religieux.

NB : au courant de l'année les sujets peuvent être modifiés selon le rythme des élèves et leur besoin.

